

Aanwijzingen

- U gaat een spreektoets maken.
- De toets bestaat uit drie delen. Elk deel begint met een korte instructie. Daarna komen de opdrachten. U hoort de instructie en de opdrachten. U kunt luisteren naar de opdrachten en meelesen. Daarna kunt u inspreken.
- Soms staan er bij de opdrachten plaatjes of een stukje tekst. U krijgt altijd tijd om deze extra informatie te bekijken. Er wordt steeds aangegeven wanneer u de informatie moet gebruiken. Lees een stukje tekst niet letterlijk voor. Daarvoor krijgt u geen punten.
- Bij de meeste opdrachten wordt een situatie beschreven. Probeer u zich in die situatie te verplaatsen. U moet namelijk iets zeggen wat in die situatie past. Bij sommige opdrachten hoeft u zich niet in een situatie te verplaatsen. U kunt dan bijvoorbeeld direct zeggen wat u ergens van vindt.
- De inhoud van uw antwoord hoeft niet waar te zijn. Uw antwoord moet wel passen in de situatie die bij de opdracht beschreven wordt. Als u vindt dat uw antwoord volledig is, hoeft u niet alle spreektijd te gebruiken.
- Bij de opdrachten in deel 1 wordt van u een kort antwoord verwacht: een paar woorden of maximaal twee zinnen is genoeg. De spreektijd bij deze opdrachten is steeds twintig seconden. U hoort eerst een voorbeeld.
- Bij de opdrachten in deel 2 wordt van u een langer antwoord verwacht. De spreektijd bij deze opdrachten is steeds dertig seconden. U hoort eerst een voorbeeld.
- In deel 3 krijgt u één opdracht. Bij deze opdracht krijgt u een onderwerp voorgelegd. De spreektijd bij de opdracht is twee minuten. U krijgt twee minuten de tijd om u op deze opdracht voor te bereiden. Bij dit deel is géén voorbeeld.
- Alles wat u zegt tijdens de toets, wordt opgenomen. Het is belangrijk dat u duidelijk spreekt. Let erop dat u niet te zacht spreekt.
- Het examen wordt nu gestart. U moet eerst uw nummer en naam inspreken.

Track 1_deel 1 instructie

Deel 1 - Instructie

- Uw antwoorden bij de opdrachten in dit deel moeten kort zijn. Soms zijn enkele woorden al genoeg, soms moet u één of twee zinnen zeggen. U hebt hier twintig seconden spreektijd.
- Soms staan er plaatjes of een stukje tekst bij een opdracht. Voor het bekijken van deze extra informatie krijgt u steeds vijf seconden de tijd. Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Er volgt nu eerst een voorbeeld. Luister goed. U hoeft nog niet te spreken.

Voorbeeld

Voor het aanvragen van een studiebeurs hebt u formulieren nodig.

Deze formulieren hebt u nog deze week nodig.

U belt een bureau voor studiefinanciering. Wat vraagt u?

Dit was het voorbeeld. Dan begint nu de toets.

Track 2 Opgave 1

U volgt een lerarenopleiding. U hebt problemen met de manier waarop de docent het bord gebruikt. Kijk naar het plaatje.



Na de les gaat u naar uw docent. Wat vraagt u aan haar? U hoort eerst uw docent.

Track 3

Opgave 2

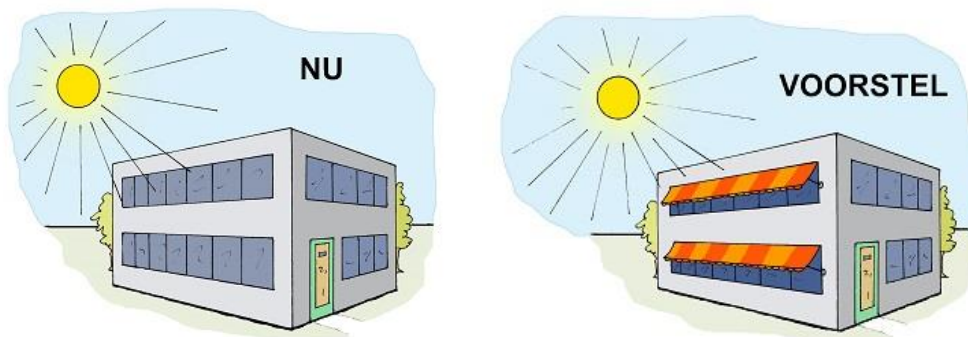
U werkt bij de politie. Op uw werk is er discussie: is het beter om agenten in een vast deel van de stad te laten werken, of is het beter om agenten elke maand in een ander deel van de stad te laten werken?

Vertel uw collega's wat u het beste vindt. Vertel ook waarom u dat vindt.
U hoort eerst een collega.

Track 4

Opgave 3

Op het kantoor waar u werkt, wordt het in de zomer vaak erg warm. Dat komt doordat de zon dan de hele dag naar binnen schijnt. U hebt een voorstel om dit probleem op te lossen. Kijk naar de plaatjes.



U praat met een collega. Vertel hem wat uw voorstel is om het probleem op te lossen.
U hoort eerst de collega.

Track 5

Opgave 4

In Nederland mag je op een brommer rijden als je 16 jaar of ouder bent. Sommigen willen deze leeftijd verhogen.

Vertel wat u van dit voorstel vindt. Vertel ook waarom u dat vindt.

Track 6_deel 2 instructie

Deel 2 - Instructie

- Bij de opdrachten in dit deel wordt van u een langer antwoord verwacht. U hebt hier dertig seconden spreektijd.
- Soms staan er plaatjes of een stukje tekst bij een opdracht. U moet deze informatie gebruiken bij het geven van uw antwoord.
In dit deel krijgt u altijd vijftien seconden de tijd om uw antwoord voor te bereiden.
Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Er volgt nu eerst een voorbeeld. Luister goed. U hoeft nog niet te spreken.

Voorbeeld

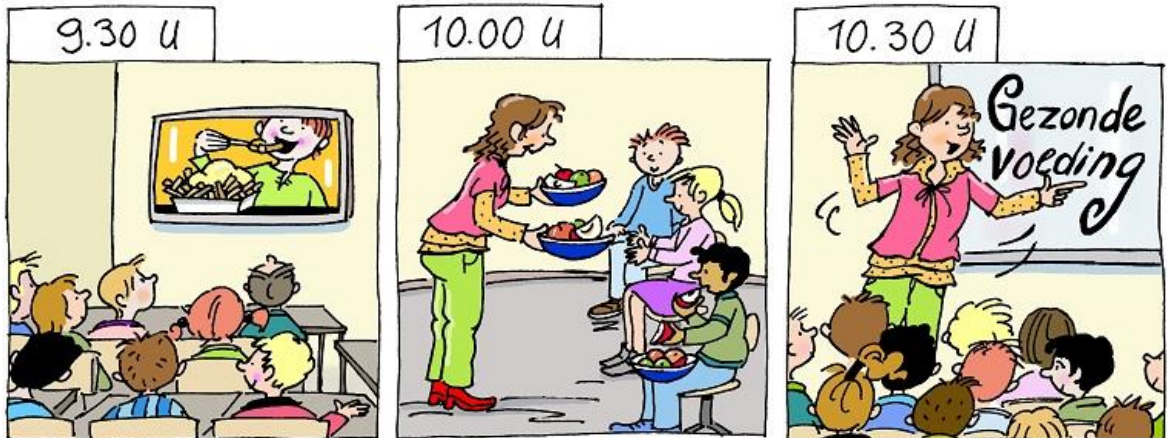
U woont in een flat. U moet het groente- en fruitafval in een aparte container doen. Deze container wordt één keer per twee weken leeggemaakt. U vindt dat dit iedere week moet gebeuren en gaat naar de Gemeentelijke Reinigingsdienst.

Vertel de medewerker van de gemeente dat de container elke week leeggemaakt moet worden. Geef daar ten minste twee redenen voor. U krijgt eerst de tijd om uw antwoord voor te bereiden. Begin na de pieptoon met spreken.

Dit was het voorbeeld. Dan gaat de toets nu verder.

Track 7 Opgave 5

U studeert Voeding en Diëtik. Morgen gaat u naar een basisschool om voorlichting te geven over voeding. Een medestudent vraagt wat u precies gaat doen. Kijk naar de plaatjes.

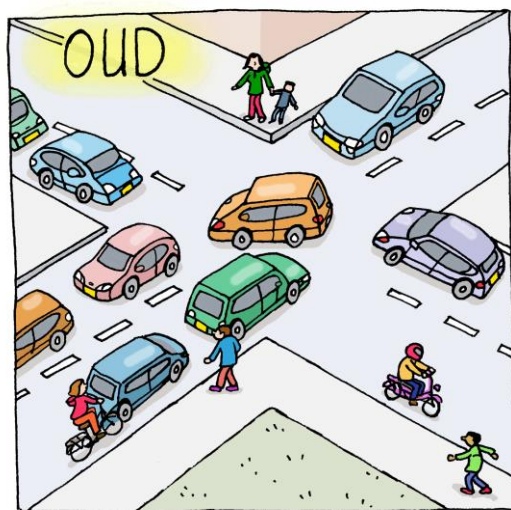


Vertel uw medestudent wat u allemaal moet doen tijdens de voorlichtingsochtend. U moet daarbij alle plaatjes gebruiken.
Luister naar uw medestudent en reageer.

Track 8

Opgave 6

U volgt een opleiding Verkeerskunde. U hebt op school een praktijkopdracht gekregen. U moet een ontwerp maken om een druk kruispunt overzichtelijk en veilig te maken. Kijk naar de plaatjes.



Vertel uw docent hoe u het probleem van het drukke kruispunt wilt oplossen. Noem twee oplossingen. Vertel ook waarom u voor deze oplossingen hebt gekozen. U hoort eerst de docent.

Track 9
Opgave 7

U wilt met een vriend een reis boeken via internet. U hebt de laatste maanden erg hard gewerkt. Uw vriend stelt voor om de volgende reis te boeken. Kijk naar de informatie.

10 dagen Spanje
nog nooit zo voordelig

- groepsreis met 40 personen
- iedere ochtend en middag excursie
- iedere avond optredens
- prijs inclusief overnachting, exclusief maaltijden

Leg uw vriend uit waarom u deze reis geen goed idee vindt. Geef daarvoor minimaal twee argumenten.

Track 10

Opgave 8

U bent docent geschiedenis. Vandaag vertelt u over de geschiedenis van het geld: hoe betaalden mensen vroeger en hoe betalen ze nu? Kijk naar de plaatjes.



Vertel uw leerlingen over drie verschillende manieren van betalen in verschillende periodes van de geschiedenis. U moet daarbij alle plaatjes gebruiken.

Track 11

Opgave 9

U volgt een cursus bedrijfsadministratie. De docent heeft met de groep cursisten afgesproken wat er gebeurt als een les niet door kan gaan. Kijk naar de plaatjes.



Een nieuwe cursiste vraagt wat er gebeurt als een les niet doorgaat. Leg uit wat de afspraak is. U hoort eerst de cursiste.

Track 12
Opgave 10

Een vriend komt bij u op bezoek. U hebt afgesproken dat u hem om 12.30 uur van het station gaat halen. Om 11.30 uur belt uw vriend op. Kijk naar het plaatje.



Vertel uw vriend wat het probleem is. U stelt ook een oplossing voor. U hoort eerst uw vriend.

Track 13
Opgave 11

U volgt een opleiding cultuurwetenschappen. Een medestudent vertelt dat zij niet tevreden is over de begeleiding van haar docent. Zij wil een klacht indienen. Ze vraagt aan u hoe de klachtenprocedure werkt. Kijk naar de plaatjes.



Vertel uw medestudent hoe de klachtenprocedure werkt. Gebruik daarbij alle plaatjes. U hoort eerst uw medestudent.

Track 14
Opgave 12

Veel supermarkten in Nederland hebben spaaracties waarbij je zegels kunt sparen. Men hoopt dat mensen daardoor meer bij die supermarkt gaan kopen. Je kunt dan met die zegels iets met korting kopen, zoals handdoeken, servies of messen.

Wat vindt u van dit soort spaaracties? Vertel ook waarom u dat vindt.

U krijgt eerst de tijd om uw antwoord voor te bereiden. Begin na de pieptoon met spreken.

Track 15_deel 3 instructie

Deel 3 - Instructie

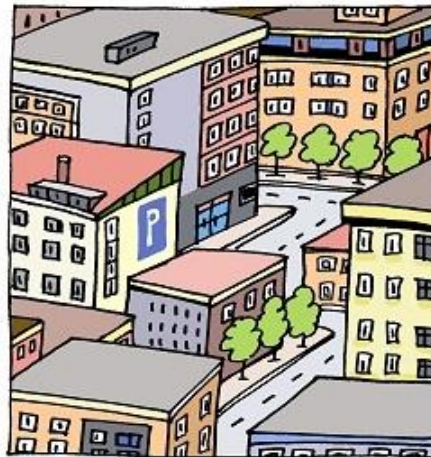
- Bij de opdracht in dit deel moet u langere tijd spreken.
U hebt hier twee minuten spreektijd.
- U krijgt van tevoren twee minuten de tijd om uw verhaal voor te bereiden.
In die tijd bekijkt u de informatie en bedenkt u wat u wilt gaan zeggen.
- Een pieptoon geeft aan dat u moet beginnen met spreken.
- Bij dit deel is géén voorbeeld.
- Dan gaat de toets nu verder.

Track 16 Opgave 13

U bent architect. Uw kantoor heeft van een grote gemeente opdracht gekregen een nieuwbouwwijk te ontwerpen. De toekomstige bewoners van de wijk zijn jonge gezinnen, alleenstaanden en bejaarden. U hebt twee ontwerpen gemaakt. U presenteert beide ontwerpen voor een groep ambtenaren van de gemeente. Tijdens de presentatie geeft u een beschrijving van beide ontwerpen. U bespreekt ook de voor- en nadelen van beide ontwerpen. Verder vertelt u welk ontwerp uw voorkeur heeft en waarom u dat de beste keuze vindt.



kosten ± € 1.000.000.000,-
aantal inwoners: 750



kosten ± € 125.000.000,-
aantal inwoners: 1500

Het is belangrijk:

- dat u de twee ontwerpen beschrijft,
- dat u van beide ontwerpen enkele voor- en nadelen beschrijft, en
- dat u vertelt welk ontwerp uw voorkeur heeft en waarom.

Alleen dan kunt u namelijk het volle aantal punten voor deze opdracht krijgen.

U krijgt nu eerst twee minuten de tijd om te bedenken wat u tijdens de presentatie gaat zeggen. Bekijk in die tijd ook de plaatjes en de overige informatie. Begin na de pieptoon met spreken.

Dit was het examen Spreken II.

© 2021 College voor Toetsen en Examens, Utrecht. Alle rechten aan de Staat voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het CvTE.

Wel is toegestaan het reproduceren van het werk, mits het reproduceren geschiedt zonder direct of indirect commercieel oogmerk en uitsluitend dient tot eigen oefening, studie of gebruik van de natuurlijke persoon die de reproductie vervaardigt.